

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра психиатрии-наркологии, психотерапии и сексологии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед. наук, доц.  
\_\_\_\_\_ А.Г. Денисова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Аннотация

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Современные методы психотерапии»**

**Рабочая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Современные методы психотерапии»**

- 1. Цель:** углубление теоретических знаний и практических умений обучающихся, обеспечивающих совершенствование ПК врачей и медицинских психологов.
- 2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (0,25 месяца).
- 3. Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
- 4. Форма итоговой аттестации:** экзамен.
- 5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
- 6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебного модуля "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.
- 7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции(УК):**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

*диагностическая деятельность:*

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

*лечебная деятельность:*

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

*реабилитационная деятельность:*

-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации психических, соматических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии **(ПК-8)**;

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Современные методы психотерапии"

**Категория обучающихся:** психотерапевты, психиатры, наркологи, врачи других специальностей и медицинские психологи больниц, диспансеров, МСЧ и санаторно-курортных учреждений.

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>36</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>УК1-3, ПК1-12</b>
<b>1</b>	<b>Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»</b>		<b>ТК</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>УК 1-3 ПК 1-5, 7-12</b>
	1	Фундаментальные дисциплины	ТК	3	2	-	1	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
<b>2</b>	<b>Учебный модуль «Специальные дисциплины»</b>		<b>З</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>УК 1-3, ПК 1-12</b>
	2	Специальная психотерапия. Методики психотерапии	ТК	6	3	1	2	УК-1,2,3, ПК- 5, 6, 8, 9, 12
	3	Психотерапия в клинике невротических расстройств	ТК	6	2	1	3	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	4	Психотерапия в клинике расстройств зрелой личности и поведения у взрослых	ТК	4	1	1	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	5	Психотерапия в клинике шизофрении, аффективных расстройств и эпилепсии	ТК	4	2	-	2	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	6	Психотерапия и психопрофилактика в клинике алкоголизма, наркомании и токсикомании	ТК	4	2	1	1	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11, 12
	7	Психотерапия в сексологии	ТК	4	2	-	2	УК-1,2,3, ПК-1,2, 3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛВ	
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		ТК	2	1	-	1	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	8	Смежные дисциплины	ТК	2	1	-	1	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
<b>Итоговая аттестация</b>			Э	3	-	-	3	УК 1-3, ПК 1-12
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>УК1-3, ПК1-12</b>

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

ТК – тестовый контроль, З – зачет Э - экзамен

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме "Современные методы психотерапии"

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	ФД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СмД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	0,5	3
СД	Специальные дисциплины	4,5	27
СмД	Смежные дисциплины	0,5	3
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
<b>Итого</b>		6 (1нед)	36

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 4часа

\*\*Режим занятий – 6 часов в день

## 10.Требования к условиям реализации:

### Организационные условия реализации программы:

#### Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<b>Учебная комната № 1 (24 м<sup>2</sup>)</b> -ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) -экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Лермонтова 28, ПОПБ им. К.Р. Евграфова, реабилитационный центр
2	<b>Учебная комната № 2 (20 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 7, ПОНБ, 2 наркологическое отделение
3	<b>Учебная комната № 3 (20 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) -экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	<b>Компьютерные классы института</b> - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	<b>Симуляционный класс института</b> Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор(1)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

### Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Николаев В.М.	Зав. каф.	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Петрова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., высшая	27	15	15
3	Волкова Е.В.	Доцент	Психиатрия; Психотерапия	к.м.н., доцент, высшая	33	24	24

## 11. Литература:

1. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. – 800 с.
2. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств.- М.: Академический проект, 2009.-470С
3. Клиническая психология: Учебник для вузов. 4-е изд./ Под ред. Б.Д.Карвасарского. – СПб.: Питер, 2010. – 864 с.: ил.
4. Консторум С.И. Опыт практической психотерапии / Под ред. Н.В. Иванова и Д.Е. Мелехова. – Изд. 3-ье, стереотипное. – М.: Медицинская книга; Анима-Пресс, 2010. – 172 с.
5. Макаров В.В. Психотерапия каждого дня и всей жизни.- М.:ПЕР СЭ 2001.- 191С.
6. Психотерапевтическая энциклопедия / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Питер, 2006. – 944 с.
7. Роджерс К.Р. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в области практической работы.М.: ЭКСМО-пресс, 2000, 464С
8. «Руководство по психотерапии» (под редакцией В.Е. Рожнова). Ташкент, 1985 (3 издание). 719 с.
9. Содаткин В.А. Клиника и терапия игровой зависимости. –Ростов н/Д: ГОУ ВПО «Рост ГМУ», 2010. – 156 с.
10. Тукаев Р.Д. Гипноз. Механизмы и методы клинической гипнотерапии.М.:000 «Медицинское информационное агенство», 2006.- 448 С

Зав. кафедрой психиатрии-наркологии,  
психотерапии и сексологии  
к.м.н., доцент



В.М. Николаев